

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang
Wirtschaftsingenieurwesen

Prüfungsordnungsversion 2018

Stand: 15.09.2025

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 1 Mathematik I
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können mathematische Modlle in Naturwissenschaft und Technik verstehen. können mathematische Grundlagen für die Darstellung naturwissenschaftlichtechnischer Zusammenhänge nutzen. können damit modellierte Probleme lösen. sind in der Lage, das in seminaristischen Vorlesungen vermittelte Wissen zu erfassen, sich selbständig in Lerngruppen zu organisieren und eigene Lernprozesse in der Diskussion zu überprüfen.
Lehrinhalte	 Mengenlehre, Aussagenlogik, äquivalente Umformumgen Funktionen einer reellen Variable, insbesondere spezielle Funktionen (trigonometrische Funktionen, Arkusfunktionen, Logarithmusfunktionen, Exponentialfunktionen grundlegende Eigenschaften von Funktionen (Symetrie, Periodizität, Monotonie, Krümmungsverhalten, Extrema) Zahlenfolgen, Grenzwerte und Stetigkeit Differentialrechnung Integralrechnung (unbestimmte, bestimmte und uneigentliche Integrale) Algebra, insbesondere: Vektoralgebra (Skalar-, Vektor-, Spatprodukt, Betrag) Matrizen, Determinanten Lösen linearer Gleichungssysteme Komplexe Zahlen, Polarkoordination
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	90 90
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Frey
Lehrende/r	Prof. Dr. Frey

Modulbez	eichnung	WING-Bachelor Modul 2 Physik
Verwendb	arkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele Kompeter		Die Studierenden - können physikalische Betrachtungen und Vorgehensweisen wiedergeben und erläutern könenn selbstständig erlerntes Wissen auf Übungsaufgaben übertragen und Lösungen berechnen können physikalische Dimensionen sicher einordnen.
Lehrinhalt	te	 Physikalische Größen und Einheiten Mechanik: Allgemeine Kinematik, Dynamik, Translation, Rotation, Newtonsche Axiome Arbeit, Energie und Energieformen, Leistung, Impuls Gravitation, Trägheit Mechanik des starren Körpers: Drehmoment und Drehimpuls Dynamisches Grundgesetz, Massenträgheitsmoment, Drehimpuls
Lehr- und	Lernformen	Tafel, Folien, Beamer, Demonstrationsversuche
Modulspra	ache	Deutsch
Vorausset	tzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsl	eistung	K 2 als Prüfungsleistung, Laborschein als Studienleistung
Kreditpun	kte	6
Arbeits- aufwand	Präsenzzeiten Selbststudium	75 105
Schwerpu Selbststud		 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Vor- und Nachbereitung der Versuche Literaturstudium
Angebot o	des Moduls	Wintersemester
Modulvera	antwortliche/r	Prof. Dr. Gerhard
Lehrende/	/r	Prof. Dr. Gerhard

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 3 Technische Mechanik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können die grundlegenden Methoden der Statik zur Berechnung mechanischer Bauteile und Strukturen anwenden. können eine Konstruktion und ihr Anforderungsprofil verknüpfen. können geeignete Berechnungsverfahren selektieren und bewerten. können sich eigenverantwortlich und systematisch Fachliteratur erschließen und ihre Lernprozesse kritisch, fachlich überprüfen.
Lehrinhalte	Statik in der Ebene und im Raum: Gleichgewichtsbedingungen, statische Bestimmtheit Flächen und Massenschwerpunkte Reibung Strukturbelastungen Belastungsresultierende, Lagerreaktionen, Seileckverfahren Strukturbeanspruchungen (innere Schnittgrößen N(x), Q(x), M(x)) Gerber-Träger Stabwerke (Rittersches Schnittverfahren, Cremona-Plan)
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	75
aufwand Selbststudium	
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Bußmann
Lehrende/r	Prof. Dr. Bußmann

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 4 Grundlagen der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über die Ziele und Funktionsweisen von Betrieben. verstehen die Beziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt. können einzelne betriebswirtschaftliche Führungs-, Sach- und Querschnittsfunktionen und deren Inhalte. können die Wirtschaftlichkeit verschiedener Aktionen berechnen und bewerten sowie die Portfoliotechnik anwenden. kennen die unterschiedlichen Rechtsformen von Betrieben und den Zusammenhang zwischen Führung, Haftung und Finanzierung. verstehen wirtschaftstheoretische und -politische Grundlagen der Marktkoordination. analysieren das gesamtwirtschaftliche und weltwirtschaftliche Umfeld von Unternehmen und Haushalten.
Lehrinhalte	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Gegenstand, Aufgaben und Ziele der Betriebswirtschaft - Grundkategorien wirtschaftlichen Denkens und ökon. Rationalprinzip - Betriebliche Sachfunktionen, wie F&E, Produktion und Marketing sowie Führungs- und Querschnittsfunktionen, wie Planung, Kontrolle, Organisation und Personal- und Rechnungswesen, Rechtsformen - Durchführung eines Unternehmensplanspiels
	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Volkswirtschaftliche Prinzipien - Marktkräfte von Angebot und Nachfrage - Markteingriffe durch den Staat - Elastizitäten im Marktmodell - Gütereigenschaften und deren Implikationen für das Marktgeschehen - Steuern, Soziale Sicherung und Einkommensverteilung - Makroökonomische Größen und VGR - Wirtschaftspolitische Ziele
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Unternehmensplanspiel, Präsentationen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	75 105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Literaturstudium Nachbereitung der Fallbeispiele Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Wagner
Lehrende/r	Prof. DrIng. Wagner, M.Sc. Gödecke

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 5 Buchführung und Bilanzierung
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - verstehen die Aufgaben und Bestandteile des betrieblichen Rechnungswesens. - können die doppelte Buchführung für die Verbuchung von Geschäftsvorfälle anwenden und eine Schlussbilanz sowie eine Gewinn- und Verlustrechnung erstellen. - sind in der Lage, für die einzelnen Bilanzpositionen die relevanten Vermögensgegenstände auf Basis des Handels- und Steuerrechts zu bilanzieren.
Lehrinhalte	 Buchführung Einführung in das betriebliche Rechnungswesen (Teilbereiche, Kernbegriffe) Buchführungspflicht Grundlagen der Finanzbuchführung (Inventar und Inventur, Bilanz, Wertveränderungen in der Bilanz, Organisation der Buchführung, GoB) Buchung von Geschäftsvorfällen (Bestandskonten, Erfolgskonten, Umsatzsteuerkonten, Buchungen in den Bereichen Material und Waren, Preisminderungen und des Personalaufwandes
	Bilanzierung Grundlagen (Anforderungen an den Jahresabschluss, Fristen, Bilanzierungsarten, Maßgeblichkeitsgrundsatz, Bewertungsgrundsätze, Bewertungsmaßstäbe, Betriebsvermögen) Bewertung des Anlagevermögens Bewertung des Umlaufvermögens Bewertung von Eigenkapital Bewertung von Rückstellungen und Verbindlichkeiten Rechnungsabgrenzungsposten und latente Steuern Ermittlung des Jahreserfolges und Erstellung der Bilanz
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	F 1,5
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallstudien Literaturstudium Tutorium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Horsch
Lehrende/r	Prof. Dr. Horsch

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 6 Mathematik II und Statistik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden verfügen über Kenntnisse mathematischer Grundlagen für die Darstellung naturwissenschaftlich-technischer und wirtschaftlicher Zusammenhänge. können mathematische Verfahren zur Bearbeitung technischer und wirtschaftlicher Problemstellungen anwenden. können statistische Berechnungen für naturwissenschaftlich-technische und wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen durchführen. sind in der Lage, statistische Daten zu analysieren und zu bewerten. verfügen über Kenntnisse zur praktischen Anwendung der Statistik. haben Kenntnisse und Verständnis der messtechnischen, messtheoretischen und der inferenz-statistischen Grundlagen. verfügen über Kenntnisse und Verständnis des theoretischen Basiswissens zu grundlegenden statistischen Versuchen und Tests.
Lehrinhalte	 Mathematik II Wahrscheinlichkeitsrechnung: Grundbegriffe, Bernoulliverteilung, Binomialverteilung, hypergeometrische Verteilung, Poisson-Verteilung Stochastische Prozesse: Warteschlangentheorie, Markov-Prozesse Lineare Entscheidungsmodelle bei Risiko Entscheidungsmodelle bei unscharfen Mengen, Lösen nicht linearer Gleichungen und Gleichungssysteme Numerische Mathematik: Maschinenzahlen, Fehleranalyse Statistik Grundlagen der Inferenzstatistik und der mathematischen Zusammenhänge Systematische Datenerhebung, Datenanalyse und Datenauswertung anhand von praktischen Fallbeispielen (z.B. mittels Häufigkeitsverteilungen, Kennzahlen der Lage, Streuungsdiagrammen) Wahrscheinlichkeitsverteilungen für diskrete und kontinuierliche Zufallsvariablen (z.B. Normalverteilung) Praktische Anwendungsgebiete der Inferenzstatistik Messtheoretische und messtechnische Grundlagen sowie deren Anwendung bei Prüfvorgängen Selbstständige Anwendung der vorgestellten Methoden auf einfache und komplexere Anwendungsbeispiele statistische Prozesskontrolle und Prozesslenkung (SPC)
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Mathematik I
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten Selbststudium	
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Harms
Lehrende/r	Prof. Dr. Harms, DiplWirtschaftsinformatiker Michalak

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 7 Thermodynamik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - verfügen über Kenntnisse zur Berechnung wichtiger Energieumwandlungsprozesse. - verfügen über Kenntnisse um ausgehend von Massen-, Energie- und Entropie- bilanzen sowie thermischen und kalorischen Zustandsgleichungen offenene wie geschlossene Systeme zu bilanzieren, sowie Zustandsänderungen und Kreis- prozesse zu berechnen.
Lehrinhalte	 Systeme, Bilanzen, ideales Gasgesetz Zustandsänderungen idealer Gase Entropie Maschinen und ideale Gase Dampf und Dampfkreisprozess
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Mathematik I, Physik, Technische Mechanik
Prüfungsleistung	Klausur 2 h + Berufspraktische Übung (80 % Klausur, 20 % BÜ)
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holler
Lehrende/r	Prof. Dr. Holler

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 8 Material- und Produktionswirtschaft
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können diverse Methoden zur Planung, Durchführung und Kontrolle von material- und produktionswirtschaftlichen Prozessen anwenden. können die Wirkzusammenhänge der Arbeits- und Produktionsplanung in einem Produktionsbetrieb erläutern. können Entscheidungsprobleme erkennen, analysieren und unter Anwendung mathematischer Modelle lösen. können Portfolios erstellen, interpretieren und Strategien für die Unternehmens- bereiche Einkauf und Produktion ableiten. kennen das Sukzessivplanungskonzept ERP und das Pull-Prinzip sowie die entsprechenden Anwendungsbereiche in der Industrie. kennen die Ansätze der Lean Production mit Fokus auf Produktion und Qualität und können diese erläutern. optimieren ein Labor-Produktionssystem mittels der Methoden der Lean Production zur Erreichung von Produktions- und Qualitätszielen.
Lehrinhalte	 Gegenstand, Aufgaben und Ziele der Materialwirtschaft und Produktion Instrumente der Materialwirtschaft, u.a. ABC-Analyse, XYZ-Analyse, Wertanalyse, Lieferantenbewertung und Lieferantenentwicklung Arbeitsplanung Materialbereitstellung, Lagerhaltung Grundlagen Lean Production Beschaffungs- und Lagerhaltungsstrategien, Make-or-buy-Analysen Stochastische und deterministische Bedarfsermittlungsverfahren Aufgaben und Ebenen der Produktionsplanung Elemente der operativen Produktionsplanung und Produktionssteuerung Feinplanung und Koordination von Arbeitsgängen Planung und Rationalisierung der Fertigung Planung und Rationalisierung der Montage Technologieportfolio
Lehr- und Lernformen	 Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Praktische Übungen im Innovationslabor für Fabrik- und Prozessmanagement
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	90 90
Schwerpunkte im Selbststudium	 Literaturstudium Nachbereitung der Fallbeispiele Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Wagner
Lehrende/r	Prof. DrIng. Wagner, Prof. DrIng. Thomas Harms

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 9 Kosten- und Erlösrechnung
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden lernen die wesentlichen Aufgaben der Kosten- und Erlösrechnung kennen. können die Methoden zur Kostenartenrechnung anwenden. können die Methoden zur Kostenstellenrechnung anwenden und insbesondere einen Betriebsabrechnungsbogen erstellen sowie die innerbetriebliche Leistungsverrechnung durchführen. können die Methoden zur Kostenträgerstückrechnung anwenden und für konkrete Fallbeispiele Lösungen entwickeln. lernen die Verfahren einer kurzfristigen Erfolgsrechnung kennen. können einzelne Methoden der Teilkostenrechnung für betriebliche Entscheidungen anwenden.
Lehrinhalte	 Kosten- und Erlösrechnung als Teil des Rechnungswesens Grundlagen der Kosten- und Erlösrechnung: Begriffe, Kostendifferenzierung, Systeme Vollkostenrechnung: Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung, Kostenträgerstückrechnung, Kurzfristige Erfolgsrechnung Teilkostenrechnung: Kostenspaltung, ein-/mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung Entscheidungsorientierte Kostenrechnung: Break-Even-Analyse, Preisgrenzen, Planung des Produktions- und Absatzprogramms, Verfahrensauswahl, Eigenfertigung oder Fremdbezug
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Buchführung und Bilanzierung
Prüfungsleistung	F 1,5
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	60
aufwand Selbststudium	120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium Tutorium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Horsch
Lehrende/r	Prof. Dr. Horsch, Dr. Eickemeyer

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 10 Wirtschafts- und Umweltrecht
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden haben Kenntnis von und im Umgang mit den wichtigsten Rechtsproblemen beim Abschluss und bei der Abwicklung von Verträgen, insbesondere von Kauf- und und Werkverträgen. verfügen über Kenntnis der wichtigsten Rechtsformen eines Unternehmens, deren innerer Struktur, der gesetzlichen Vertretungsorgane/sonstiger Vertreter sowie der Haftung der Gesellschafter. verstehen die Ziele des Umweltrechts, die Handlungsformen sowie Rechtsmäßigkeitsvoraussetzungen und Rechtsschutzmöglichkeiten im Umweltrecht.
Lehrinhalte	 Wirtschaftsrecht Allgemeiner Teil des BGB: Willenserklärungen, Abschluss von Verträgen, Stellvertretung, Verjährung Allgemeines Schuldrecht: Inhalt und Beendigung von Schuldverhältnissen, AGB, Folgen von Pflichtverletzungen (Schadensersatz und Rücktritt) Kauf- und Werkvertragsrecht (insbes. Gewährleistungsrechte) Verbraucherschutz Ausgewählte Fragestellungen des Handels- und Gesellschaftsrechts Deliktische Haftung nach § 823 I BGB Umweltrecht Prinzipien und Rechtsquellen des Umweltrechts Verwaltungsorganisation Handlungsformen der Verwaltung Rechtmäßigkeit staatlichen Handelns Rechtsschutz Bedeutung des EU-Rechts für das nationale Recht
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	F 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Klein
Lehrende/r	Prof. Dr. Klein

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 11 Werkstoffkunde und Chemie
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 bie Studierenden können den Aufbau chemischer Elemente und Verbindungen sowie deren Wechselwirkungskräfte und chemische Reaktionen beschreiben und erläutern. können die Bedeutung chemischer Abläufe in Technik und Umwelt erkennen und kritisch diskutieren. können Chemikalien und ihr spezifisches Gefahrenpotenzial differenziert einschätzen und angemessen damit umgehen. können ihre Kenntnisse über werkstoffwissenschaftliche Grundlagen auf die Anwendungen in Konstruktion und Fertigung übertragen sowie deren Eignung für verschiedene Einsatzbereiche begründet voraussagen und entscheiden. können Prüfverfahren zur Beurteilung des Werkstoffverhaltens erläutern und für den Praxiseinsatz auswählen, systematisch planen und umsetzen sowie Arbeitsergebnisse evaluieren. können sich in Arbeitsgruppen organisieren, Experimente selbstständig in einem zeitlich angemessenen Rahmen durchführen sowie Arbeitsergebnisse diskutieren, beurteilen und beschreiben.
Lehrinhalte	 Grundlagen der Metall- und Legierungskunde (WSK) Mikrogefüge und Struktur der Werkstoffe (WSK) Korrosion und Korrosionsschutz (WSK) Zustandsänderungen und Phasenumwandlungen (WSK) Einwirkungen von Wärmebehandlungen und Fertigungsprozessen auf die Werkstoffeigenschaften (WSK) Eisenwerkstoffe, Nichteisenmetalle, Keramiken, Kunststoffe (WSK) Atommodelle, chemische Bindungen, Arten chemischer Reaktionen (CHE) Stöchiometrie, Konzentrationsmaße (CHE) Gleichgewichtszustände (CHE) Werkstoffprüfung (CHE) Schadensanalyse (CHE) Praktikum zur Charaktierisierung und Prüfung von Werkstoffen (WSK/CHE) Experimente mit verschienen Methoden und zu Reaktionsabläufen (CHE)
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	K 2 als Prüfungsleistung, Laborschein als Studienleistung
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	75 105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und der Versuche Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rossel (für Werkstoffkunde), Prof. Dr. Sternkopf (für Chemie)
Lehrende/r	Prof. Dr. Rossel, Prof. Dr. Sternkopf

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 12 Konstruktionslehre / CAD
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können unter Berücksichtigung der technischen Normen einfache Konstruktionen lesen. können einfache Konstruktionen in Skizzen händisch beschreiben und selbst erstellen. können fertigungs- und funktionsgerechte Kriterien definieren. können die CAD Software Inventor logisch erfassen. können einen konstruktiven Entwurf auf Basis eines Lastenheftes anfertigen. in einem Team gemeinsam einen Entwurf erarbeiten.
Lehrinhalte	Konstruktion Grundlagen technisches Zeichnen Normgerechtes Darstellen und Bemessen Projektionen, isometrische Darstellung Tolerierung und Toleranzrechnung Passungen Normgerechtes Darstellen von Oberflächen Gestaltungsabweichung Umgang mit Normteilen CAD-Labor Grundfunktionen: Extrusion, Rotation, Schnitte, Editierfunktionen Ableiten von technischen Zeichnungen Zusammenbauten Erstellen eines eigenen Entwurfs auf Basis eines Lastenheftes
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Technische Mechanik
Prüfungsleistung	K 2 als Prüfungsleistung, Laborschein als Studienleistung
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	75 105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Erstellen von handschriftlichen normgerechten Skizze eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Literaturstudium (Zeichenregeln, Normen, Berechnungen) eigenständige CAD-Einarbeitung durch EDV-turorials und -manuals
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Frey
Lehrende/r	Prof. Dr. Frey, DiplIng. Bachmann, DiplIng. (FH) Mollus

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 13 Energie- und Verfahrenstechnik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden haben verfahrenstechnische Kenntnisse in den Bereichen Behandlung und Transport von festen, flüssigen und gasförmigen Stoffen. verfügen über verfahrenstechnische Kenntnisse zur Wärmeübertragung. haben Kenntnisse über die grundlegenden Konzepte der Energietechnik basierend auf fossilen und erneuerbaren Energien.
Lehrinhalte	Verfahrenstechnik - Grundlagen der Strömungslehre - Fördern von Flüssigkeiten - Verhalten und Förderung von Gasen - Grundlagen der Wärmeübertragung - Zerkleinerung und Transport von Feststoffen Energietechnik
	 Grundlagen der Energiewirtschaft Energietechnische Grundlagen (Grundbegriffe, Verbrennungsrechnung, Kreisprozesse) Technische Konzepte zur Energieerzeugung auf Basis fossiler Energieträger (Kraftwerkstechnik)
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Thermodynamik
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	60
aufwand Selbststudium	120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Loewen
Lehrende/r	Prof. Dr. Loewen

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 14 Investitionsrechnung, Finanzwirtschaft und Steuerrecht
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können die Methoden der Investitionsrechnung auf konkrete Fallbeispiele anwenden. sind in der Lage, die einzelnen Methoden der Investitionsrechnung zu bewerten. können die wichtigsten Methoden der Eigen- und Fremdfinanzierung bzw. Außenund Innenfinanzierung anwenden. kennen den Aufbau des deutschen Steuersystems. können das Einkommens-, Körperschafts- und Gewerbesteuergesetz auf praxisrelevante Fallsituationen anwenden.
Lehrinhalte	Investitionsrechnung und Finanzwirtschaft Grundlagen der Investitionsrechnung Statische Investitionsrechenverfahren Dynamische Investitionsrechenverfahren Finanzmarkt Liquidität und Rentabilität Finanzplan Kreditfinanzierung Beteiligungsfinanzierung Innenfinanzierung. Vollständige Finanzplanung (VoFi) Steuerrecht Grundlagen: Abgaben, Steuersystem, Grundbegriffe Einkommensteuer: persönliche Steuerpflicht, Einkünfte/Einnahmen/Ausgaben, Veranlagungsarten, Berechnungssystem der Einkommensteuer, Überblick über die Gewinneinkünfte und Überschusseinkünfte, Ermittlung der Einkommensteuerschuld Körperschaftsteuer: Grundlagen Gewerbesteuer: Ermittlung Gewerbeertrag, Steuerlast
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Erlösrechnung
Prüfungsleistung	F 1,5
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	75
aufwand Selbststudium	105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallstudien Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Horsch
Lehrende/r	Prof. Dr. Horsch

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 15 Grundlagen des Qualitäts-, Umwelt-, Arbeitsschutz- und Energiemanagements
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden kennen die Aufgaben des Qualitätsmanagements. kennen die Qualitätswerkzeuge und -methoden und können diese anwenden. können Schwachstellen in betrieblichen Organisationsstrukturen erkennen und analysieren sowie Verbesserungsvorschläge machen. verstehen die Betriebsorganisation als Grundlage für die Managementdokumentation und können Haftungsrisiken erkennen. kennen Qualitätsmanagementsysteme sowie die relevanten Normen und Standards und verstehen das Denken in Prozessen. können die Aufgaben des betrieblichen Umwelt- und Arbeitsschutzes sowie des Energiemanagements benennen.
Lehrinhalte	Grundlagen Qualitätsmanagement - Qualitäts- und Managementwerkzeuge (7Q, 7M) - Qualitätswerkzeuge (FMEA, 8D) - Regeln, Normen und Standards (z.B. ISO 9001: 2015) - Qualitätsmanagementsysteme - Organisation der Qualitätsaufgaben in Unternehmen - Grundlagen Lean Quality und Quality 4.0 Grundlagen Umwelt-, Arbeitsschutz und Energiemanagement - Grundlagen Umwelt- und Energiemanagement (ISO 14001: 2015, ISO 50001: 2018) - Auditierung von Umwelt-, Energie- und Arbeitsschutzmanagementsystemen - ganzheitliche Management-Systeme - Integration in die Betriebsorganisation
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, FallstudienPraktische Übungen im Innovationslabor für Fabrik- und Prozessmanagement
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Wirtschafts- und Umweltrecht
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten aufwand Selbststudium	75 105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallstudien Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Harms
Lehrende/r	Prof. DrIng. Harms

Modulbez	eichnung	WING-Bachelor Modul 16 Technischer Studienschwerpunkt Energietechnik: Dezentrale Energieerzeugung
Verwendb	parkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele Kompeter	-	Die Studierenden - verfügen über Kenntnisse über die wesentlichen Technologien zur dezentralen Energieerzeugung haben Kenntnisse über die Nutzung regenerativer Energieträger.
Lehrinhal	te	 Grundlagen der dezentralen Energieerzeugung Kraft-Wärme-Kopplung Energiegewinnung aus erneuerbaren Quellen: Windkraftanlagen Wasserkraftanlagen Solarenergieanlagen Geothermieanlagen Energiegewinnung aus Biomasse Wirtschaftlichkeit der dezentralen Energieerzeugung
Lehr- und	Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Exkursionen
Modulspr	ache	Deutsch
Voraussetzungen		Formal: keine Inhaltlich: Energie- und Verfahrenstechnik
Prüfungsl	eistung	K 2
Kreditpun	ıkte	6
Arbeits- aufwand	Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium		 Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls		Sommersemester
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Holler
Lehrende/r		Prof. Dr. Holler

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 16 Technischer Studienschwerpunkt Produktionstechnik: Laserwerkstoffbearbeitung
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - können die Auslegung eines Laserbearbeitungsprozesses unter Verwendung von wissenschaftlicher Literatur analysieren. - können die Eignung verschiedener Laserbearbeitungsverfahren und - können den Einsatz eines Lasers alternativ zu konventionellen Verfahren beurteilen. - können Fachliteratur selbstständig erschließen. - können Arbeitsprozesse wiedergeben und einschätzen.
Lehrinhalte	 In der Laserwerkstoffbearbeitung eingesetzte Laser Wechselwirkung Laserstrahl - Werkstoff Laserstrahl-Material-Bearbeitungsverfahren wie z.B. Fügen, Trennen, Bohren, Oberflächenbearbeitung, Sicherheitsaspekte aktuelle Forschungsfelder
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Physik, Werkstoffkunde und Chemie
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Viöl
Lehrende/r	M.Sc. Finke

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 17 Technischer Studienschwerpunkt Energietechnik: Energieeffizienz, Energiewirtschaft und Bauplanungsrecht für Energieanlagen
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden haben Kenntnisse über Potenziale und Möglichkeiten der Energieeinsparung in verschiedenen Bereichen. haben Kenntnisse über wesentliche Zusammenhänge und Akteure der Energiewirtschaft. haben Kenntnisse über wirtschaftliche und rechtliche Aspekte der Energieversorgung. können rechtliche Vorgaben bei der Standortwahl und Planung von Energieanlagen anwenden.
Lehrinhalte	 Energieeffizienz: Potenziale und Möglichkeiten der Energieeinsparung / rationellen Energienutzung in industriellen Prozessen Potenziale und Möglichkeiten der Energieeinsparung / rationellen Energienutzung in Gebäuden Energielastprofile und Energiebedarfsprognosen Energiewirtschaft: Akteure der Energiepolitik Energieversorgungssysteme Nationale und internationale Zusammenhänge Liberalisierung und Regulierung Energiehandel Vertragsgestaltung Planungsrechtliche Zulässigkeit von Anlagen (inkl. Genehmigungspflichten und Verfahrensschritte bei der Genehmigung)
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Energie- und Verfahrenstechnik
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	60
aufwand Selbststudium	120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Klein
Lehrende/r	Prof. Dr. Klein, Lehrbeauftragte

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 17 Technischer Studienschwerpunkt Produktionstechnik: Fertigungstechnik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können die grundlegenden Fertigungsverfahren Urformen, Umformen, Trennen, Fügen, Stoffeigenschaften ändern, unterscheiden und in ihrer Leistungsfähigkeit beurteilen. können eine Konstruktion und ihre fertigungstechnischen Anforderungsprofile verknüpfen. können geeignete Fertigungsverfahren anhand praxisrelevanter technischer und wirtschaftlicher Kriterien selektieren und bewerten. sich eigenverantwortlich und systematisch Fachliteratur erschließen und ihre Lernprozesse kritisch, fachlich überprüfen.
Lehrinhalte	 Vorstellung und Analyse der mechanischen Fertigungsverfahren Maschinenkonzepte mit Aufbau, Prinzipien, Antrieben und dynamischen Verhalten Fertigungsgenauigkeiten, Oberflächenqualitäten, Fehlereinflüsse Fertigungsverfahren und verkettete Systeme Grundlagen der fertigungsgerechten Konstruktion
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Technische Mechanik, Werkstoffkunde und Chemie
Prüfungsleistung	K 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Podolsky
Lehrende/r	Prof. Dr. Podolsky

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 18 Elektrotechnik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können grundlegende Gleichungen der Elektrotechnik wiedergeben und erläutern. können elektrische und magnetische Felder beschreiben und in ihrer Wirkung unterscheiden. können ihre fachlichen Kenntnisse im Gleich- und Wechselstromkreis sicher anwenden. können in der Gruppe einen Arbeitsauftrag zielgerichtet planen und erfolgreich durchführen.
Lehrinhalte	 Elektrostatik, Kondensator Gleichstrom - Netzwerke, Widerstand, Quellen Magnetisches Feld, Induktivität Induktionsgesetz Wechselstrom - Netzwerke Hoch- und Tiefpassfilter Leistung bei Wechselstrom Transformator, ideal und real Schaltvorgänge
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Praktikumsversuche
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Mathematik, Physik
Prüfungsleistung	K 2 als Prüfungsleistung, Laborschein als Studienleistung
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	75 105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Praktikum vorbereiten Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kärst
Lehrende/r	Prof. Dr. Kärst

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 19 Marketing und Vertrieb
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - verfügen über Kenntnisse der Grundlagen des Marketingmanagement. - haben Kenntnisse über klassische Instrumente des Marketing-Mix und können diese auf Fallstudien anwenden. - verstehen die Komplexität der Marketing-Mix-Entscheidung. - haben Kenntnisse über die Grundlagen des Vertriebsmanagement. - Verfügen über Kenntnisse der Instrumente einer optimalen Vertriebsplanung und des Außendienstmanagements.
Lehrinhalte	 Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen des Marketings Käuferverhalten Marktforschung Marketingziele / Strategisches Marketing / Marketingmanagement Marketing-Mix (Produkt-, Distributions-, Preis- und Kommunikationsmix) aus entscheidungsorientierter Perspektive Produkt- und Innovationsmanagement Komplexität der Marketing-Mix-Entscheidung Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen des Vertriebs Vertriebsorganisation Fragen der operativen Vertriebsplanung (Besuchs-, Touren- und Außendienstplanung) Außendienstmanagement
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Prüfungsleistung	F 1,5 + H
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	75
aufwand Selbststudium	105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium Anfertigung einer Hausarbeit
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	NN
Lehrende/r	NN

Modulbez	eichnung	WING-Bachelor Modul 20 Wahlpflichtfach Audits im Qualitätsmanagement (mit Zertifikat "Quality Systems Manager-Junior")
Verwendb	arkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompeten		 Die Studierenden können Vorgaben aus dem Qualitätsmanagement in die betriebliche Praxis umsetzen und anwenden sowie entsprechende Rechtsquellen analysieren. können auf Basis der ISO 9001 und ISO 19011 Audits planen und durchführen. können Audits vorbereiten und planen können Auditinhalte bewerten und Auditberichte schreiben erwerben die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten für den Aufbau und die Bewertung integrierter Managementsysteme können Anforderungen an Organigramme/ Stellenbeschreibungen beurteilen.
Lehrinhalt	te	 Auditverständnis Auditarten und Auditprinzipien Auditprogramm und Auditvorbereitung Auditphasen Gesprächstechniken für Audits Akkreditierung und Zertifizierung Kompetenzen für Audits
Lehr- und	Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten
Modulspra	ache	Deutsch
Vorausset	zungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen Qualitäts- und Umweltmanagement, Wirtschafts- und Umweltrecht
Prüfungsl	eistung	Präsentation
Kreditpun	kte	6
Arbeits- aufwand	Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpu Selbststud		 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot o	des Moduls	Sommersemester
Modulvera	antwortliche/r	Prof. DrIng. Thomas Harms
Lehrende/	'r	Prof. Drlng. Thomas Harms





Zertifikat "Quality Systems Manager-Junior"

Es wird zukünftig ein steigender Bedarf an Auditoren prognostiziert, die unabhängig von Struktur und Größe der Unternehmen implementierte Qualitätsmanagementsysteme bewerten können. Im Rahmen des Wahlpflichtfachs "Audits im Qualitätsmanagement" (Modul 20, WING) können Studierende nach erfolgreicher Prüfung die Zusatzqualifikation "Quality Systems Manager-Junior DGQ" erwerben. Dieses Zertifikat ermöglicht den vereinfachten und zeitlich verkürzten Zugang zum Abschluss als DGQ-Auditor und somit eine zusätzliche Qualifikation für den Berufseinstieg. Die von der DGQ verliehenen Zertifikate sind von allen Unternehmen anerkannt und geschätzt.

Studierende können das Zertifikat im Rahmen ihres Studiums ohne großen Zusatzaufwand nach erfolgreicher Prüfung erwerben. Das Zertifikat ist nur in Verbindung mit einem Hochschulabschluss gültig.

Vorteile des Zertifikates:

- Zusatzqualifikation für den Berufseinstieg
- Internationale Anerkennung der Ausbildung
- Zeitersparnis durch Überspringen der DGQ-Lehrgangsreihe, da nach vierjähriger Berufstätigkeit eine automatische Angleichung an das DGQ-Zertifikat "DGQ-Quality Systems Manager" erfolgt (siehe Grafik ,Qualifizierungsweg DGQ')
- Geringer Eigenanteil (ca. 180 €) ggü. Kostenersparnis im Vergleich zur außeruniversitären Ausbildung zum "DGQ-Auditor" (ca. 2.500 €)

Kontakt:

Prof. Dr.-Ing. Thomas Harms, Qualitätsmanagement und Statistik, email: thomas.harms@hawk.de, Tel.: 0551/5032-291



Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen

Qualifizierungswege zum Auditor hoch DGQ-Prüfung DGQ-DGQ-Manager/-in **Auditor** Nachweis 4-jährige Praxis, mind. A (2 Tage) (5 Tage) 2 Jahre qualitätsbezogen + Teilnahme an 5 Audits + Studienabschluss TQM-Verbesserung von Unternehmensprozessen (4 Tage) WPF Audits inkl. Prüfung Erfahrung QM zum DGQ Quality Systems + Audits Manager Junior (4 SWS) Stat. Methoden zur Ent-(Std., ECTS, scheidungsfindung (4 Tage) Praxis) Grundlagen Qualitätsund Umwelt-Z QM-Systeme in der management (4 SWS) Anwendung (5 Tage) Grundlagen QM-Systeme und Statistik (3 SWS) internes Audit (5 Tage) **HAWK** DGQ | niedrig



Ein Zertifikat für Ihre berufliche Zukunft

Möchten Sie sich bereits zum Start Ihrer beruflichen Karriere einen Vorsprung verschaffen? Dann gibt das DGQ-Zertifikat Manager:in Qualität Junior genau die richtige Antwort. Auch Ihre Hochschule bietet Ihnen in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Qualität (DGQ) durch diesen Qualifikationsnachweis die Möglichkeit, Ihre Chancen am Arbeitsmarkt zu erhöhen.

Vorsprung für Ihren Berufsstart

Sie haben die Chance, über Ihr Studium und die dort erworbenen Lehrinhalte zum Thema Qualitäts-(bzw. Managementthemen) kostengünstig und unkompliziert ein am Markt anerkanntes DGQ-Zertifikat zu erwerben.

Es ist ganz einfach: Beantragen Sie bei der/dem zuständigen Ansprechpartner:in Ihrer Hochschule das DGQ-Zertifikat. Nach erfolgreicher Prüfung Ihres Antrages durch die DGQ erhalten Sie gegen eine Gebühr von nur 171,20 Euro Ihr Zertifikat und somit eine gute Eintrittskarte in den Berufsstart.

Die DGQ bietet das Qualifizierungsmodell zum "DGQ-Manager:in Qualität Junior" seit 1997 und in Kooperation mit mittlerweile bundesweit 20 Hochschulen an. Seit Beginn dieses Programms haben sich bereits rund 4.000 Studierende für ein solches Zertifikat entschieden und sich somit einen Vorsprung für Ihren Berufseinstieg gesichert.

Perspektive für QM- oder Auditor:innen-Laufbahn

Mit dem DGQ-Zertifikat Manager:in Qualität Junior legen Sie zugleich einen Grundstein für weitere DGQ-Zertifizierungen. Nach Erreichen einer Anzahl von Berufserfahrungsjahren und Tätigkeiten im Qualitätsmanagement (QM) und/oder im Audit haben Sie die Möglichkeit, direkt in die Zertifizierungsverfahren bei der DGQ einzusteigen. Ein vollwertiges Kompetenzzertifikat zum/zur DGQ-Qualitätsmanagementbeauftragten, -manager:in, -Auditor:in oder gar -Lead-Auditor:in Qualität ist dann mit nur geringem Mehraufwand möglich.

Weiterer Zertifizierungsweg mit internationaler Anerkennung

Die Inhalte der Ausbildung zum Manager:in Qualität Junior stimmen mit den Forderungen des harmonisierten Ausbildungsschemas der Europäischen Organisation für Qualität (European Organization for Quality – EOQ) für die Zertifizierung von Qualitätsfachpersonal überein. Die DGQ ist als

nationaler Partner und Zertifizierungsstelle der EOQ anerkannt und vergibt als einzige deutsche Organisation EOQ-Zertifikate. Dies ermöglicht im weiteren Karriereweg Zertifizierungen mit internationaler Anerkennung: Unter definierten Voraussetzungen können Inhaber:innen von DGQ-Zertifikaten im Anschluss an die Qualifizierung zum/zur DGQ-Qualitätsmanagementbeauftragten/-Qualitätsmanager:in und DGQ-Auditor:in Qualität auch das entsprechende EOQ-Zertifikat über uns erhalten.

Über die DGQ

Die Deutsche Gesellschaft für Qualität (DGQ) unterstützt Unternehmen dabei, mit hochwertigen Produkten und Dienstleistungen erfolgreich am Markt zu bestehen. Als zentrale, deutsche Qualitätsgesellschaft ist die gemeinnützige Organisation erster Ansprechpartner für Qualität, Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung. Das einzigartige Netzwerk der DGQ vereint über 6.000 Qualitätsexperten in mehr als 4.000 Unternehmen aller Größen und Branchen. Berufseinsteiger:innen, Fachexperten:innen und Manager:innen nutzen den direkten Erfahrungsaustausch in deutschlandweit über 70 Regional- und Fachkreisen. Das DGQ-Netzwerk bietet die vielseitigste und umfassendste Plattform zum Austausch von Wissen, Praxiserfahrungen und Trends rund um qualitätsrelevante Themen. Die DGQ engagiert sich in nationalen und internationalen Initiativen, Partnerschaften, Gremien zur Gestaltung zentraler Normen sowie Innovations- und Forschungsprojekten. Mit rund 300 Trainer:innen und Prüfer:innen und 1.000 praxisbezogenen Trainings stellt die DGQ ein breites Weiterbildungsangebot zur Verfügung und erteilt im Markt anerkannte Personenzertifikate.

Kontakt

DGQ Personenzertifizierungsstelle Leitung: Karin Weltring

T: 069 95424-332

E-Mail: karin.weltring@dgq.de

www.dgq.de

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 20 Wahlpflichtfach Formula Student
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden vertiefen ihre ingenieurwissenschaftlichen Grundkenntnisse, indem sie Theorie, Experiment und Simulation problemorientiert kombinieren und die Lösungen konstruktiv unter Berücksichtigung wirtschaftlicher Restriktionen umsetzen. erarbeiten gemeinsam in Gruppenarbeit Lösungen, die im Rahmen von Seminar und Laborarbeit als reales Fahrzeug ausgeführt werden. erweitern ihre Fähigkeiten, in anwendungsorientierten Projekten zu arbeiten. verbessern Teamfähigkeit und Kommunikation. stellen Ergebnisse strukturiert dar (auch auf englisch). sammeln internationale Erfahrung. gewinnen Selbstbewusstsein.
Lehrinhalte	 Innerhalb eines Projektteams wird ein Fahrzeug entwickelt und aufgebaut, welches von dem Team in Wettbewerben vorgestellt wird Die Studierenden entwickeln eine Baugruppe oder eine Funktion implementieren oder bauen diese Funktion / Baugruppe testen sie dokumentieren sie stellen die Arbeit und die Ergebnisse im Team und/oder auf Wettbewerben vor unterstützen das Projektteam bei einem Wettbewerb Fachliche Inhalte: Fahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Projektmanagement, Betriebswirtschaft Alternativ zur technischen Entwicklung des Fahrzeugs können Aufgaben im Management, Controlling, Marketing o.ä. übernommen und dargestellt werden.
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten,
Modulsprache	Deutsch und Englisch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen aus mindestens einem der Fachgebiete Strömungslehre, Thermodynamik, Technische Mechanik, Konstruktionslehre, Elektrotechnik, Informatik, Regelungstechnik, Betriebswirtschaft, Unternehmensführung
Prüfungsleistung	R
Kreditpunkte	6 (3 ECTS Formula Student, 3 ECTS Fahrzeugtechnik)
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	Anfertigung des Referants und Vorbereitung der PräsentationUmsetzung einer definierten Arbeitsleistung im Projekt
Angebot des Moduls	Sommersemester und Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Bußmann
Lehrende/r	Prof. Dr. Bußmann, Prof. Dr. Linkugel

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 20 Wahlpflichtfach Internationales Management
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden verstehen die wichtigsten Gründe und Ziele der Internationalisierung und lernen die wesentlichen Herausforderungen international tätiger Unternehmen kennen. können Probleme und Gestaltungsmöglichkeiten international operierender Unternehmen bewerten und daraus passende Strategien entwerfen und deren Umsetzung planen und verfolgen. können kulturelle Einflüsse auf den Erfolg der Internationalisierung ableiten und in Führungsansätze umsetzen. bewerten die Anwendbarkeit operativer Konzepte und Methoden der Betriebswirtschaft im internationalen Kontext.
Lehrinhalte	 Grundlagen des Internationalen Managements Globalisierungstendenzen in der Weltwirtschaft Chancen und Risiken der Internationalisierung für große, kleine und mittlere Theorien der internationalen Unternehmung Strategisches Management in international tätigen Unternehmungen Kultur in der internationalen Unternehmung (Interkulturalität/Multikulturalität, Organisationsstrukturen international tätiger Unternehmungen Internationales Personalmanagement Internationales Projektmanagement Internationales Marketing Public Affairs Management
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten,
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Prüfungsleistung	Klausur 1,5 h + Präsentation
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 150
Schwerpunkte im Selbststudium	 Literaturstudium Nachbereitung der Fallbeispiele Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Brüseke
Lehrende/r	Prof. Dr. Brüseke

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 20 Wahlpflichtfach Logistik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden verfügen über Methodenkenntnisse zur Planung, Steuerung und Kontrolle des gesamten Material-, Dienstleistungs- und Informationsflusses innerhalb von aufeinanderfolgenden Wertschöpfungsstufen. haben Kenntnisse zu Lager-, Umschlags- und Kommissioniersystemen. können die Methoden der Lagerstandortplanung, der Transportplanung und der Tourenplanung anwenden. können Logistikkennzahlen und der Incoterms interpretieren. verfügen über vertiefte Kenntnisse über IT-gestützte Möglichkeiten zur Optimierung der Produktionsplanung. verstehen das industrielle unternehmensübergreifenden Wertkettenmanagement (Supply Chain Management).
Lehrinhalte	 Planung und Steuerung von Logistiksystemen Logistikleistungen, Logistikketten und -netze Lager- und Kommissioniersysteme, Fördermittel Logistikziele und Logistikkennzahlen Informationsfluss in der Logistik Optimierung von Transport-, Umschlag- und Lagerprozessen IT- gestützte Produktions- und Beschaffungssteuerung
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten,
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Material- und Produktionswirtschaft
Prüfungsleistung	R
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Literaturstudium Nachbereitung der Fallbeispiele Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. DrIng. Wagner
Lehrende/r	Prof. DrIng. Wagner, Diplom-Wirtschaftsinformatiker Michalak

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 21 Technischer Studienschwerpunkt Energietechnik: Energienetze und Energiespeichertechnik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - haben Kenntnisse über die Planung und den Betrieb von Energienetzen bei fluktuierender Last und Energieeinspeisung verfügen über Kenntnisse über die Möglichkeiten der Speicherung von Energie.
Lehrinhalte	 Wärmenetze Wärmebedarf, Wärmelast, Wärmeverluste Wärmeerzeugung und Wärmequellen Wärmetransport und Wärmeverteilung Wärmespeicher Stromnetz Stromnetzausbau Speicherbedarf in der Stromversorgung Technologien der Energiespeicherung Integration und Anwendung von Energiespeichern
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Exkursionen
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Dezentrale Energieerzeugung, Energieeffizienz, Energiewirtschaft und Bauplanungsrecht für Energieanlagen (Module des Studienschwer- punktes aus dem Sommersemester)
Prüfungsleistung	K 1 (50 %) + Projektarbeit (50 %)
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiter Selbststudium	
Schwerpunkte im Selbststudium	 Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung von Versuchen Berechnung von bereitgestellten Übungsaufgaben Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holler
Lehrende/r	Prof. Dr. Holler

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 21 Technischer Studienschwerpunkt Produktionstechnik: Werkstofftechnik
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden können die Struktur-Eigenschaftsbeziehungen von Kunststoffen erklären und deren Einfluss auf die Herstellung von Kunststoffen ableiten. können die verarbeitungsrelevanten Eigenschaften von Kunststoffen bei ihrer Auswahl für verschiedene Anwendungen prüfend berücksichtigen und begründet entscheiden. können die Eignung unterschiedlicher Kunststoffverarbeitungsmaschinen in praxisrelevanten Kontexten qualifiziert beurteilen. können komplexe Aufgabenstellungen zur Herstellung von Teilen und Halbzeugen systematisch analysieren, in Teilaufgaben zerlegen (Auswahl jeweils geeigneter Kunststoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren) und diese gesamtlösungsorientiert bearbeiten. können Keramik, Hartmetalle und Cermets hinsichtlich Eigenschaften, Herstellung und Anwendungen einordnen und bewerten. können relevante Faktoren zur Verminderung von Reibung und Verschleiß benennen und daraus tribologische Systeme aus Vorlagen ableiten. können Versagensmechanismen und Ermüdungserechnungen von Werkstoffen beurteilen. können im Praktikum, selbstständig im Team, Prüf- und Fertigungsverfahren zielgerichtet durchführen sowie Arbeitsergebnisse kritisch bewerten und strukturiert darstellen. können sich eigenständig neues Fachwissen aneignen und individuelle Lern- und Erfolgsprozesse überprüfen.
Lehrinhalte	Kunststofftechnik - Herstellung und Eigenschaften von Kunststoffen - Verarbeitungsverhalten von Kunststoffen - Modifizierung und Verstärkung von Kunststoffen - Aufbereitung, Extrusion, Kalandrieren, Spritzgießen, Thermoformen - Schaumstoffe, Laminierverfahren, Gießen, FKV - Fügeverfahren und Prüfverfahren Sonstige Werkstofftechnik - Keramische Werkstoffe, Hartmetalle, Cermats, Gläser, Verbundwerkstoffe - Rissausbreitung, Ermüdung - Reibung und Verschleiß
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Laborversuche
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Werkstoffkunde und Chemie
Prüfungsleistung	K 2 als Prüfungsleistung, Laborschein als Studienleistung
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten aufwand Selbststudium	75 105
Schwerpunkte im Selbststudium	 Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung der Vorlesungsinhalte Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rossel
Lehrende/r	Prof. Dr. Rossel

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 22 Technischer Studienschwerpunkt Energietechnik: Seminar
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - verfügen über Kenntnisse über die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens können die grundlegenden Präsentationsmedien anwenden können Vorträge und Präsentationen analysieren und bewerten fertigen und präsentieren ein Referat (bevorzugt als Gruppenarbeit).
Lehrinhalte	Präsentation und kritische Reflektion der Seminararbeiten
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Gruppenarbeiten
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: alle Module des technischen Studienschwerpunktes Energietechnik
Prüfungsleistung	R
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	30 150
Schwerpunkte im Selbststudium	Anfertigung des schriftlichen Teils des Referats sowie Erstellung von Unterlagen für die Präsentation
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holler
Lehrende/r	M.Eng. Salaymeh, M.Eng. Pelda

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 22 Technischer Studienschwerpunkt Produktionstechnik: Seminar
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - verfügen über Kenntnisse über die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens können die grundlegenden Präsentationsmedien anwenden können Vorträge und Präsentationen analysieren und bewerten fertigen und präsentieren ein Referat (bevorzugt als Gruppenarbeit).
Lehrinhalte	Präsentation und kritische Reflektion der Seminararbeiten
Lehr- und Lernformen	Präsentationen, Gruppenarbeiten
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: alle Module des technischen Studienschwerpunktes Produktionstechnik
Prüfungsleistung	R
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	30 150
Schwerpunkte im Selbststudium	Vorbereiten der Vorlesungen anhand bereitgestellter Unterlagen Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Podolsky
Lehrende/r	Prof. Dr. Bußmann, Prof. Dr. Podolsky, Prof. Dr. Rossel, Prof. Dr. Viöl und andere

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 23 Informatik I: Informationssysteme und Geschäftsprozesse
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden haben Kenntnisse über die Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Hardwaren, Software, Betriebssysteme, Netzwerke, Programmiersprachen, Daten, Wissensmanagement). können aus Modellen Anforderungen für ein Informationssystem ableiten. können die Vorteilhaftigkeit im Hinblick auf den Einsatz von betriebswirtschaftlicher Software analysieren. verfügen über Kenntnisse der Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements. können Methoden des Prozessmanagements (z.B. Analyse und Optimierung der Prozessorganisation, Integration von Geschäftsprozessen mit Dritten) anwenden.
Lehrinhalte	 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik Rechner und deren Vernetzung Daten, Information und Wissen Datenbanken: Datenbankmodellierung, Relationale Datenbanken und SQL, Datenbankprogrammierung Funktionsmodellierung Management der Informationsverarbeitung Rentabilität, Produktivität und Wirtschaftlichkeit Geschäftsprozesse Grundlagen: Ziele des Geschäftsprozessmanagements, Merkmale und Arten von Prozessen Integrierte Anwendungssysteme (SAP ERP) Prozessorganisation: Funktions- versus Geschäftsprozessorientierung Modellierung von Geschäftsprozessen Prozessanalyse und Prozessoptimierung Integrierte Managementsysteme
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen am PC, Fallstudien
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik
Prüfungsleistung	F 1,5
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	90 90
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Lehrveranstaltungen Literaturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Diplom-Wirtschaftsinformatiker Michalak
Lehrende/r	Diplom-Wirtschaftsinformatiker Michalak

Die Studierenden	jektmanagements zur von Projekten d Ideen für Verbessenen. nen. n Projekt während des
 kennen und verstehen die wesentlichen Merkmale, Ziele, Vorklassischen und agilen Projektmanagements. können relevante Konzepte, Modelle und Techniken des Projektmung, Durchführung, Steuerung, Kontrolle und Abnahme vanwenden. können die Grenzen der Konzepte und Modelle beurteilen un rungen entwickeln. lernen eine professionelle Projektmanagement-Software kenten wenden die Modelle und Techniken selbstständig im eigenen Semesters an. haben Kenntniss über die wesentlichen Aufgabenfelder des Fekennen und verstehen die wichtigsten personalwirtschaftliche 	jektmanagements zur von Projekten d Ideen für Verbessenen. nen. n Projekt während des
können diese beurteilen können personalwirtschaftliche Instrumente in konkreten Fall und ihre Grenzen beurteilen.	
Lehrinhalte Projektmanagement - Projekt: Definition und Merkmale - Klassische, agile und hybride Vorgehensmodelle respektive F Vor- und Nachteile - Zielsysteme und Anforderungen - Einflussfaktoren und Risiken im Projekt (Risiko- und Stakeho - Die Rolle des Kunden - Projektteams / Zusammenarbeit in Projekten - agile Prinzipien - Projektrollen und -aufgaben in klass./agilen/hybriden Projekte - Gremienstrukturen - Kommunikation	oldermanagements etc.)
Personalmanagement - Allgemeine Grundlagen - Personalmarketing: Grundlagen, Arbeitgeberimage und Emp - Generationenmanagement - Personalplanung, insb. Personalbedarfsplanung - Personalbeschaffung und -auswahl - Personalentwicklung - Personaleinsatz (inkl. Arbeitszeitgestaltung) - Personalfreisetzung - Führungsstile und praktische Führungskonzepte - SAP-Personalwirtschaft: SAP ERP HCM	loyer Branding
Lehr- und Lernformen Seminaristischer Unterricht, Übungen, Simulationen am PC, Präsentationen, Gruppenarbeiten	Fallstudien,
Modulsprache Deutsch	
Voraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen der Betriebswirtschaft	
Prüfungsleistung F 1,5	
Kreditpunkte 6	
Arbeits- Präsenzzeiten 90	
aufwand Selbststudium 90	
Schwerpunkte im Selbststudium - Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufga - Nachbereitung der Fallbeispiele - Literaturstudium	aben
Angebot des Moduls Wintersemester	
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Brüseke	
Lehrende/r Prof. Dr. Brüseke, Dr. Eickemeyer	

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 25 Wahlpflichtfach Qualitätsmanagement
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	Die Studierenden - kennen die Methoden und Werkzeuge des Qualitätsmanagements und können diese praktisch anwenden. - haben Verbesserungsarbeit an praktischen Übungen trainiert. - kennen die Lean-Methoden und können diese anwenden. - können Qualitätsmanagementsysteme beschreiben und bewerten. - kennen die wichtigsten Normen, Regel und Standards sowie deren Wirkung im betrieblichen Umfeld.
Lehrinhalte	 Methoden und Werkzeuge des Qualitätsmanagement (Grundlagen Total Quality Management) Anwendung der Lean-Methoden (direkt, indirekt) Grundlagen Qualitätsmanagementsysteme praktische Anwendung der QM-Tools und Methoden Digitalisierung im Qualitätsmanagement Produkthaftung
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten, Praktische Übungen im Innovationslabor für Fabrik- und Prozessmanagement
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen des Qualitätsmanagements
Prüfungsleistung	Präsentation
Kreditpunkte	6
Arbeits- Präsenzzeiten	60
aufwand Selbststudium	120
Schwerpunkte im Selbststudium	eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten ÜbungsaufgabenLiteraturstudium
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Harms
Lehrende/r	Prof. Dr. Harms

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 25 Wahlpflichtmodul Entrepreneurship
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen von Gründungsprozessen. verstehen die Grundlagen unternehmerischer Selbstständigkeit. können Parallelen zum Intrapreneurship ziehen: Wie funktionieren neue Geschäftsmodelle in etablierten Unternehmen? wenden wesentliche Aspekte für ein erfolgreiches unternehmerisches Engagement an. untersuchen die aktuelle und zukünftige Klimapolitik, verstehen die Notwendigkeit und die Rolle des Entrepreneurship in diesem Zusammenhang und entwickeln entsprechende Produkt- und/oder Dienstleistungs-Ideen. gestalten den unternehmerischen Prozess, von der Idee zum tragfähigen Geschäftsmodell und leisten die notwendigen Kompetenzen ab. setzen sich mit dem Cross Innovation Ansatz auseinander.
Lehrinhalte	 Grundlagen Entrepreneurship Entrepreneurship Sonder-Formen mit Schwerpunkt Social Entrepreneurship Aufbau und Anwendung des Business Model Canvas, Impact Business Model Canvas, Ecogood Business Canvas Entwicklung eines Geschäftsmodells Finanzierungsmöglichkeiten, Business-Plan Rollen, Aufgaben, Kompetenzen, Werte, Mindset von Entrepreneur*innen Entrepreneurship in Start-ups vs. Intrapreneurship in etablierten Unternehmen Corporate Social Responsibility (CSR), 17 Sustainable Goals (SDG), Inner Development Goals (IDG) Unternehmensgründung als Chance in Krisenzeiten Austausch mit und Coaching durch die Gründungsmanager der Fakultät Pitchen der eigenen Gründungsidee
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Gruppenarbeiten, Gastvorträge
Modulsprache	Deutsch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung	Referat
Leistungspunkte	6
Arbeits- aufwand Präsenzzeiten Selbststudium	60 h = 4 SWS Vorlesung und Übung sowie Seminar 120 h
Schwerpunkte im Selbststudium	 Literaturstudium Nachbereitung der Fallbeispiele Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben
Angebot des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Brüseke
Lehrende/r	Prof. Dr. Brüseke

Modulbezeichnung	WING-Bachelor Modul 26 Business Administration and Engineering
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen	 Die Studierenden haben Kenntnisse über Abhängigkeiten von internationalen Rohstofflieferanten bei begrenzt verfügbaren Ressourcen und global steigendem Bedarf. verstehen die unterschiedlichen Facetten der internationalen Arbeitsteilung. verstehen die Bedeutung von "Kultur" im unternehmerischen Kontext. sind sensibilisiert für unterschiedliche Werte und Verhaltensweisen in verschiedenen Ländern. sind sensibilisiert für unterschiedliche Kommunikationsstile in verschiedenen Ländern und Unternehmen. verfügen über Kenntnisse über Marktrisiken in unterschiedlichen kulturellen Umfeldern. können unternehmerische Internationalisierungsentscheidungen verstehen und bewerten.
Lehrinhalte	International Markets: Resources and Products Internationale Rohstoffmärkte: Verfügbarkeit, Abhängigkeiten und Entwicklungen Die Bedeutung fossiler und biogener Energieträger in internationalen Wirtschaftsbeziehungen Internationalisierungsmotive und -strategien Multinationale Unternehmen Chancen und Risiken der Globalisierung Intercultural Management Kulturbegriff und Kulturmodelle Interkulturelle Teamarbeit Diversity Management Auslandseinsatz von Mitarbeitern Internationale Personalführung Internationales Projektmanagement
Lehr- und Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Präsentationen
Modulsprache	Englisch
Voraussetzungen	Formal: keine Inhaltlich: Grundlagen der Energietechnik, Grundlagen der Volkswirtschaft und des Personalmanagements
Prüfungsleistung	F 2
Kreditpunkte	6
Arbeits- aufwand Selbststudium	60 120
Schwerpunkte im Selbststudium	 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium
Angebot des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Loewen
Lehrende/r	Prof. Dr. Brüseke, Prof. Dr. Klein, Prof. Dr. Lahner, Prof. Dr. Loewen

Modulbez	zeichnung	WING-Bachelor Modul 27 Projektmanagement II und Informatik II
Verwendb	parkeit	Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele Kompeter		 Die Studierenden können Einflüsse auf die Teamdynamik in Projekten analysieren. können die für sie richtigen Methoden und Vorgehensweisen zur Selbstorganisation auswählen und anwenden. lernen, wie Projekte sinnvoll und Stakeholder-orientiert präsentiert werden können. verstehen agile Ansätze für die Unternehmensgestaltung. können Unternehmenskulturen in verschiedenen Organisationen miteinander vergleichen und bewerten. verstehen lineare und iterative Vorgehensmodelle der Softwareentwicklung. können ausgewählte Vorgehensmodelle (Phasenmodelle, Prototyping) anwenden. können die grundlegenden methodischen Bestandteile der objektorientierten Programmierung anwenden. sind in der Lage Programme zu analysieren und einfache Programme zu entwerfen und in einer höheren Programmiersprache zu erstellen. können den Aufwand von Entwicklungsprojekten abschätzen.
Lehrinhal	te	 Projektmanagement II Führen und geführt werden in Projekten: Rolle der Führungskraft, Führungsstile/-kompetenzen (agile, digital Leadership etc.), Management von Projekten, Führen in virtuellen Teams, Krisenmanagement, Selbstmanagement und Selbstführen, Selbstorganisation, New Work Reporting: Aufbau & Zielsetzung, Präsentationsformen, z.B. Pyramidal Präsentieren, Visualisierungsmöglichkeiten (z.B. Kanban-Board) Unternehmens-/Projektkultur: Werte/Mindset, Projektmanagement-Reifegrade eines Unternehmens Die Zukunft der Unternehmen: "Wir können die Zukunft nicht voraussagen, aber wir können sie gestalten." (Peter Drucker) VUCA (Volatilität, Unsicherheit, Komplexität, Ambiguität): Digitalisierung Zukunft gestalten durch "Agilität" Informatik II Einführung in die objektorientierte Programmierung: Daten: Datentypen; Felder; Funktionen: Aufruf; grundlegende Befehlsschleifen; Parameterübergaben; Modularisierung; Vererbung Vorgehensmodelle bei der Softwareentwicklung: Phasenmodelle; Prototyping; iterative Vorgehensmodelle Planung, Realisierung und Einführung von Anwendungssystemen Management von Entwicklungsprojekten Methoden zur Aufwandsabschätzung von IT Projekten
Lehr- und	I Lernformen	Seminaristischer Unterricht, Übungen am PC, Präsentationen
Modulspr	ache	Deutsch
Voraussetzungen		Formal: keine Inhaltlich: Projektmanagement I, Informatik I
Prüfungsl	leistung	Klausur 1 h + Referat (75 % Klausur, 25 % Referat)
Kreditpunkte		6
Arbeits-	Präsenzzeiten	60
aufwand	Selbststudium	120
Schwerpunkte im Selbststudium		 Eigenständige Bearbeitung von bereitgestellten Übungsaufgaben Nachbereitung der Fallbeispiele Literaturstudium Anfertigung einer Hausarbeit
Angebot o	des Moduls	Sommersemester
Modulver	antwortliche/r	Diplom-Wirtschaftsinformatiker Michalak
Lehrende	/r	Prof. Dr. Brüseke, Diplom-Wirtschaftsinformatiker Michalak

Modulbez	eichnung	WING-Bachelor Modul 28 Ergänzungsmodul
Verwendbarkeit		Angebot von HAWK-Plus für Bachelor- und Masterstudiengänge
Lernziele Kompeter	·	Die Studierenden wählen zwei Veranstaltungen aus einer größeren Zahl von Angeboten aus den Bereichen Soziale Kompetenzen, Sprachen, EDV usw. Nicht gewählt werden dürfen Veranstaltungen, die bereits Pflichtbestandteile im Curriculum sind (z.B. Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Grundlagen der Volkswirtschaftslehre).
Lehrinhalt	te	je nach gewählten Veranstaltungen
Lehr- und Lernformen		je nach Veranstaltungen
Modulsprache		je nach Veranstaltungen
Voraussetzungen		Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsleistung		je nach Veranstaltung (jeder Kurs wird gesondert geprüft) Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Präsentation
Kreditpun	kte	6 (2 Kurse a 3 ECTS)
Arbeits-	Präsenzzeiten	60
aufwand	Selbststudium	120
Schwerpunkte im Selbststudium		je nach Veranstaltungen
Angebot des Moduls		Wintersemester und Sommersemester
Modulverantwortliche/r		Diverse Lehrende
Lehrende/r		Diverse Lehrende

Modulbezeichnung		WING-Bachelor Modul 29 Praxisprojekt
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompetenzen		 Die Studierenden bearbeiten in einem Zeitraum von 20 Wochen ein Projekt bzw. arbeiten an einem Arbeitspaket eines Projektes mit. Dabei findet eine Bewertung und Reflexion im Kontext von betriebswirtschaftlichen, technischen bzw. interdisziplinären Lehrveranstaltungen und der wissenschaftlichen Literatur statt. In diesem Zusammenhang sind das Unternehmen und die Unternehmensumwelt zu analysieren. der eigene Arbeitsbereich sowie dessen Verbindung zu anderen Unternehmensbereichen zu beschreiben und einzuordnen. die in der Praxis durchführten Aufgaben zu bewerten und im Kontext mit betriebswirtschaftlichen, technischen bzw. integrativen Lehrveranstaltungen und der wissenschaftlichen Literatur zu reflektieren.
Lehrinhalte		 Coaching der Studierenden während des Praxisprojektes Beratung bei der Erstellung des Projektberichts Rückkopplung des Praxisprojektes mit dem betrieblichen Betreuer Diskussion der im Unternehmen gewählten Praxislösung. Präsentation der zentralen Inhalte des Projektes
Lehr- und Lernformen		Coaching, Präsentationen
Modulsprache		Deutsch
Voraussetzungen		Formal: Nachweis von mindestens 90 Kreditpunkten, darunter die 60 Kreditpunkte der Module 1-10. Inhaltlich: abhängig von der fachlichen Tätigkeit
Prüfungsleistung		Projektarbeit
Kreditpunkte		27
Arbeits- aufwand	Präsenzzeiten Selbststudium	0 810
Schwerpunkte im Selbststudium		 Mitarbeit an einem Praxisprojekt Erarbeitung eines Kurzberichtes und einer Projektarbeit Literaturstudium Vorbereitung einer Präsentation
Angebot des Moduls		jedes Semester
Modulverantwortliche/r		Diplom-Wirtschaftsinformatiker Michalak
Lehrende/r		Hochschulbetreuer der HAWK

Modulbezeichnung		WING-Bachelor Modul 30 Bachelorarbeit und Kolloquium
Verwendbarkeit		Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
Lernziele / Kompeten		Die Abschlussarbeit soll zeigen, dass der oder die Studierende in der Lage ist, ein abgegrenztes wirtschafts- und/oder ingenieurwissenschaftliches Thema selbstständig, sachgerecht und ergebnisorientiert nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten (siehe auch § 19 Abs. 1 Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung). Die Studierenden können die Ergebnisse kohärent präsentieren und selbstkritisch reflektieren. Die Studierenden wenden die Methoden des Projekt-, Selbst- und Zeitmanagements
		an, um die vorgegebene Bearbeitungszeit einzuhalten. Eine Bachelorarbeit umfasst:
		 Literaturrecherche, Darstellung und kritische Auseinandersetzung mit den relevanten Lehrmeinungen. Selbständige Erarbeitung von Lösungsansätzen für ein Praxisproblem. Darstellung der Vorgehensweise und der Ergebnisse in Form einer Ausarbeitung. Präsentation der wesentlichen Ergebnisse in verständlicher Form sowie kritische Diskussion der Ergebnisse. Bei der Aufgabenstellung ist darauf zu achten, dass durch die Bearbeitung des Themas die kreative Eigenleistung des Studierenden sichergestellt wird.
		 Kolloquium Die Studierenden sind in der Lage, die zentralen Ergebnisse der Bachelorarbeit vorzustellen und zu bewerten. können ingenieurwissenschaftliche und/oder betriebswirtschaftliche Problemstellungen im Rahmen einer mündlichen Prüfung bewerten.
Lehrinhalte		Individuell: Themen aus dem Bereich Wirtschaftsingenieurwesen
Lehr- und Lernformen		Coaching, Präsentation Während der Bearbeitung der Bachelorarbeit erfolgt eine Betreuung durch den Erstprüfer und Zweitprüfer der Arbeit (§ 19 Abs. 5 Allgemeiner Teil der Prüfungs- ordnung).
Modulsprache		Deutsch
Voraussetzungen		Formal: Nachweis von mindestens 120 Kreditpunkten, darunter die 90 Kreditpunkte der Module 1-15. Inhaltlich: abhängig von der fachlichen Thematik
		Zum Kolloquium wird zugelassen, wer die Module 1-29 erfolgreich absolviert und die Bachelorarbeit vorläufig bestanden hat (§ 29 Abs. 1 Besonderer Teil der Prüfungsordnung).
Prüfungsleistung		Bachelorarbeit und Kolloquium
Kreditpunkte		15 (12 Bachelorarbeit, 3 Kolloquium)
Arbeits- aufwand	Präsenzzeiten Selbststudium	0 450
Schwerpunkte im Selbststudium		Erarbeitung der Bachelorarbeit Vorbereitung der Präsentation und der mündlichen Prüfung
Angebot des Moduls		jedes Semester
Modulverantwortliche/r		Studiendekan
Lehrende/r		Hochschulbetreuer der HAWK