

Prof. Dr. Hendrike Frieg (Klinische Linguistin BKL)

Therapiewissenschaften | interprofessionelle Kooperation

Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit

HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde/Göttingen

Goschentor 1, 31134 Hildesheim | hendrike.frieg@hawk.de | +49 - (0)5121 - 881 685

Vita

Akademische Laufbahn

seit WiSe 2021/22	Professorin für Therapiewissenschaften mit Schwerpunkt interprofessionelle Kooperation an der HAWK
2018 – 2021	Vertretungsprofessorin, Studienbereich Logopädie, Department für Angewandte Gesundheitswissenschaften, Hochschule für Gesundheit Bochum
2015 – 2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Verbundprojekt „Individualisierte Spracherkennung in der Rehabilitation für Menschen mit Beeinträchtigung in der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech)“, Hochschule für Gesundheit Bochum (Förderung: BMBF)
2014 – 2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Forschungsprojekt „Wege vorwärts - Evaluation eines innovativen Versorgungskonzepts für die Spätrehabilitation von neurologischen Erkrankungen unter Einbeziehung robotik- und gerätegestützter Therapieverfahren“, Hochschule für Gesundheit Bochum (Förderung: LZG.NRW)
2009 – 2013	Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Forschungsprojekt „Bilinguale Sprachverarbeitung unter Submersionsbedingungen: eine psycholinguistische Aufarbeitung“, Institut Ruhr-Universität Bochum (Förderung: VolkswagenStiftung)
2009 – 2014	Ruhr-Universität Bochum, Promotion im Fach Linguistik (Prof. Dr. Eva Belke, Prof. Dr. Karin Kleppin)
2004 – 2009	Universität Bielefeld, MSc & BSc <i>Klinische Linguistik</i>

Berufliche Laufbahn

seit 2020	Klinische Linguistin im Stand-by-Dienst der Stroke-Unit, berufsgenossenschaftliches Universitätsklinikum Bergmannsheil
2014 – 2019	Klinische Linguistin (50%) an der St. Mauritius Therapieklinik, Klinik für neuropädiatrische, neurologische und geriatrische (Früh-)Rehabilitation

Preise

2024	Posterpreis (1. Platz) der Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung (GAB)
2021	Nominiert für den <i>Preis für gute Lehre</i> , Hochschule für Gesundheit Bochum

Drittmittel

2023 - 2026	Sektorunabhängige Vernetzung zur gesundheitsbezogenen Versorgung von Menschen mit Parkinson-Krankheit in Südniedersachsen (ParkNetz) (Förderung: zukunft.niedersachsen, 495.900 €)
-------------	--

|| Publikationen

Journalbeiträge (*peer reviewed)

Frieg, H., Jaecks, P. & Jonas, K. (2024). Digital participation and communication disorders across the lifespan. *Front in Psychol*, 15, 1417994. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1417994.

***Frieg, H. (2021).** Technikgestützte Dysarthrietherapie bei Morbus Parkinson am Beispiel der App „Sprechen!“ *Sprache · Stimme · Gehör*, 45, 35-37.

Frieg, H. (2021). Technikgestützte Therapie in der Sprachtherapie/Logopädie – eine Chance in der Krise. Interview mit Prof. Dr. Juliane Leinweber. *Sprache · Stimme · Gehör*, 45, 38-39.

Frels, L., Frieg, H. & Gosewinkel, S. (2020). Dysphagie in Klinik und Praxis. *Logos*, 28(4), 210 – 213.

***Frieg, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017).** ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria. *Stud Health Technol Inform*, 242, 330-334. doi: 10.3233/978-1-61499-798-6-330.

***Muehlhaus J., Frieg H., Bilda K. & Ritterfeld U. (2017).** Game-Based Speech Rehabilitation for People with Parkinson's Disease. In: M. Antona & C. Stephanidis (eds). *Universal Access in Human-Computer Interaction. Human and Technological Environments. UAHCI 2017. Lecture Notes in Computer Science*, 10279 (76-85). Cham: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-58700-4_7.

Frieg, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, J. & Bilda, K. (2017). Assistive Technologien in der Dysarthrietherapie. Entwicklung des Trainingssystems ISi-Speech als Anwendungsbeispiel. *Forum Logopädie*, 31(3), 10-15. doi: 10.2443/skv-s-2017-53020170302.

***Ritterfeld U., Muehlhaus J., Frieg H. & Bilda K. (2016)** Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria. In: Miesenberger K., Bühler C., Penaz P. (eds). *Computers Helping People with Special Needs. ICCHP 2016. Lecture Notes in Computer Science*, 9758 (93-100). Cham: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-41264-1_12.

Frieg, H., Kalisch, T., Thiel, C. & Sommer, S. (2016). Wege vorwärts – Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie in der ambulanten neurologischen Spätrehabilitation. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 68(2), 76-81.

Kalisch, T., Frieg, H., Thiel, C. & Sommer, S. (2014). Wege vorwärts – eine aktuelle Studie in der Neuroreha. Evaluation eines multidisziplinären, technikgestützten Therapieprogramms für die neurologische Spätrehabilitation. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 66(10), 86-90.

Frieg, H. & Bebout, J. (2013). Spielerisch sprechen und schreiben lernen. *Praxis Fördern*, 6/2013, 8-13.

Frieg, H., Stielow, A., Kitzinger, M. & Belke, E. (2012). AltübAsD: Altersübergreifende Analyse schriftsprachlicher Daten. Ein Verfahren zur Dokumentation des Schriftspracherwerbs von Lernern des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache. *DaZ*, 4/2012, 9-24.

Frieg, H., Hilbert, C., Belke, E. & Belke, G. (2012). Sprachförderung in ein- und mehrsprachigen Gruppen: Die generative Textproduktion. *Sprachheilarbeit*, 57, 155-161.

Herausgeberschaften

Frieg, H., Gerhards, L., Quinting, J., Frittrang, B., Kuhles, G., Rubi-Fessen, I. & Stenneken, P. (Eds.). (2024). 24. Wissenschaftliches Symposium des dbs. Abstractband. *Sprachtherapie aktuell: Forschung – Wissen – Transfer*, 12(1).

Jaacks, P., **Frieg**, H. & Jonas, K. (Eds.). (2024). Digital participation and communication disorders across the lifespan. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-8325-4920-9.

Domahs, F., **Frieg**, H., Frittrang, B., Grunwald, M., Neumann, S., Rosenkranz, A., Schäuble, L., Thumbeck, S. & Zwirnmann, S. (Eds.). (2024). 35. Workshop Klinische Linguistik #angesagt. Abstractband. Moers: dbs.

Kurfess, C., Corsten, S., Nickel, M.T., Knieriemen, M., Kreiter, D., & Lauer, N. (2023) Peer-to-peer support: digital networking in aphasia to improve quality of life (PeerPAL). *Frontiers in Communication*, 8: 1187233. doi: 10.3389/fcomm.2023.1187233.

Azevedo, N., Le Dorze, G., Jarema, G., Alary Gauvreau, C., Ogourtsova, T., Beaulieu, S., Beaujard, C., Yvon, M., & Kehayia E. (2023) Understanding the experience of users of communication aids and applications through focus group discussions with people with aphasia and family members. *Frontiers in Communication*, 8: 1219331. doi: 10.3389/fcomm.2023.1219331.

Núñez Macías, N., Hielscher-Fastabend, M., & Buschmeier, H. (2023) Use and acceptance of voice assistants among people with aphasia in Germany. *Frontiers in Communication*, 8: 1176475. doi: 10.3389/fcomm.2023.1176475

Frieg, H., Finkbeiner, G., Frittrang, B., Haack, S. & Zwirnmann, S. (Eds.). (2022). 34. Workshop Klinische Linguistik. Abstractband. *Sprachtherapie aktuell. Forschung – Wissen – Transfer*, 9(1).

Frieg, H. (2021). Technikgestützte Diagnostik und Therapie. Editorial Themenheft. *Sprache · Stimme · Gehör*, 45, 16.

Bücher & Buchkapitel

Hirsch, H.-G., Tiggelkamp, Y., Neumann, C., **Frieg**, H. & Knecht, S. (2025). Evaluating the user interface of the RehaLingo speech training system with aphasic patients. In: S. Grawunder (Ed.). *Elektronische Sprachsignalverarbeitung 2025* (pp. 61–68). Dresden: TUDpress.

Frieg, H. (2024). Kognitives Training bei M. Parkinson: Einzelfallforschung mit Studierenden. In: J. Kohler, A. Kohmäscher, A. Starke & J. Leinweber (Hrsg.) *Einzelfallorientierte Forschung in Logopädie und Sprachtherapie* (37-50). Idstein: Schulz-Kirchner.

Hirsch, H.-G., Neumann, C., Tiggelkamp, Y., Fiorista, R., Knecht, S., Schnitzler, A., Biermann-Ruben, K., Bothe, D., Bleimann, G. & **Frieg**, H. (2023). RehaLingo. In: C. Draxler (Ed.). *Elektronische Sprachsignalverarbeitung 2023* (pp. 134–141). Dresden: TUDpress.

Frieg, H., Kalisch, T. & Sommer, S. (2019). Technikgestützte ambulante Spätrehabilitation für Menschen mit neurologisch bedingten Beeinträchtigungen mehr als ein Jahr post-onset: Wirksamkeitshinweise und nutzer*innenorientierte Handlungsempfehlungen. In: A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.). *Nutzerorientierte Gesundheitstechnologien im Kontext von Therapie und Pflege* (167-182). Bern: Hogrefe.

Heitplatz, V., Leinweber, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2019). Konzepte zur Nutzer*inneneinbindung am Beispiel der Entwicklung einer digitalen Anwendung zum Training der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech). In: A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.). *Nutzerorientierte Gesundheitstechnologien im Kontext von Therapie und Pflege* (183-194) Bern: Hogrefe.

Frieg, H. (2017). Evidenz neuer Technologien in der Behandlung neurogener Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. In: K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.). *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (65-74). Stuttgart: Thieme.

Frieg, H. (2014). Sprachförderung im Regelunterricht der Grundschule: Eine Evaluation der Generativen Textproduktion. Bochum: Ruhr Universität, Dissertation. (<http://www-brs.ub.ruhr-uni-bochum.de/netahtml/HSS/Diss/FriegHendrike/>).

Frieg, H., Belke, E., Belke, G., Hoffmann, R., Bebout, J., Kauffeldt, L. & Kirschke, C. (2014). Dschungeltanz & Monsterboogie. Lieder zur systematischen Sprachvermittlung im Vor- und Grundschulalter. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kauffeldt, L., Kirschke, C., Bebout, J., **Frieg, H., Belke, E., Hoffmann, R. & Belke, G.** (2014). Dschungeltanz & Monsterboogie. Singen und Spielen mit Sprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Frieg, H. & Belke, E. (2013). Ein Verfahren zur altersübergreifenden Analyse schriftsprachlicher Daten in der Grundschule. In: T. Fritzsche, C. B. Meyer, A. Adelt & J. Roß (Hrsg.). Spektrum Patholinguistik 6 (173-174). Potsdam: Universitätsverlag.

Vorträge

Böttger, T., Schmit, N., Barthel, M., Hummers, E., Leinweber, J., Müller, C., Roddewig, L. & **Frieg, H.** (2024). Partizipation an der Entwicklung eines Parkinson-Netzwerkes (ParkNetz): Perspektiven von Menschen mit der Parkinson-Krankheit und An-/Zugehörigen. VFWG-Dreiländertagung „Vernetz versorgen“ (26.-27.9.2024), Linz, Österreich. doi: 10.48547/202504-01.

Böttger, T., Zwinge, E., Leinweber, J. & **Frieg, H.** (2024). Neue Wege in der Entwicklung eines interprofessionellen Parkinson-Netzwerkes (ParkNetz). Ergotherapie Kongress (6.-8.6.2024). Rostock.

Heinemann-Steinweh, S., Leinweber, J. & **Frieg, H.** (2024). Telemedizinische Dysphagietherapie bei adulten Patient*innen mit neurogener Dysphagie. 13. Jahrestagung der Deutschen interdisziplinären Gesellschaft für Dysphagie e.V. (03.-05.04.2024). Berlin.

Frieg, H., Mehrhoff, F.-W., Schoppen, B. & Warnecke, T. (2022). Podiumsdiskussion: Von Netzwerkinitiativen hin zu professionellen Strukturen. Parkinson-Netzwerkkongress (02.-03.12.2022). Berlin.

Frieg, H. (2022). Kognitives Training bei M. Parkinson: Einzelfallforschung mit Studierenden. Symposium Einzelfallorientierte Forschung in der Logopädie/Sprachtherapie (26.-28.09.2022). Hannover.

Frieg, H. (2021). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei M. Parkinson. 1. Gladbecker Gesundheitsforum (17.04.2021). online.

Frieg, H. (2019). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei M. Parkinson mit dem Trainingssystem ISi-Speech. 7. Bochumer Symposium Evidenzbasierte Logopädie (19.09.2019). Bochum.

Frieg, H. (2019). Transferring results of R&D projects into practice. Insights into the ISi-Speech project. Symposium Partnership in clinical research across Nursing, Midwifery and Allied Health (2.9.2019). Preston, UK (eingeladen).

Sommer, S. & **Frieg, H.** (2019). Non-pharmakologische Therapie chronifizierter Schlaganfallfolgen. Chronic Care Congress (12.-13.6.2019). Bochum.

Frieg, H. (2019). Dysarthrietherapie digital. Sprechtherapie bei M. Parkinson mit dem technikgestützten Trainingsprogramm ISi-Speech. dbl-Kongress (17.-18.5.2019). Bielefeld. doi: 10.13140/RG.2.2.28430.20809 (eingeladen).

Frieg, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria. 14th Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (11.-15.9.2017). Sheffield, UK.

Muehlhaus, J., **Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017).** Game-based speech rehabilitation for people with Parkinson's disease. 19th International Conference on Human-Computer Interaction (9.-14.7.2017). Vancouver/British Columbia, Canada.

Ritterfeld, U., Muehlhaus, J., **Frieg, H. & Bilda, K. (2016).** Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria: A Psychological Approach. 15th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (13.-15.7.2016). Linz, Österreich.

Frieg, H. (2015). Zum Computereinsatz in der Aphasietherapie. 4. Bochumer Symposium evidenzbasierte Logopädie: Möglichkeiten neuer Technologien in Diagnostik und Intervention (14.3.2015). Bochum.

Sommer, S., **Frieg, H. & Kalisch, T. (2015).** Technisch assistierte ambulante Therapie und Rehabilitation in der Kinderneurologie. 1. Ruhrgebietskongress Kinder- und Jugendgesundheit (7.2.2015). Essen.

Frieg, H., Kalisch, T. & Sommer, S. (2014). Technikgestützte neurologische Spätrehabilitation: Wege zur Evidenzbasierung. 2. NRW-Forum Rehabilitation sensomotorischer Störungen: Fortschritt in der Diagnostik und Therapie (2.7.2014). Bochum.

Frieg, H. & Belke, E. (2014). Wie wirksam ist die Generative Textproduktion? Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im Regelunterricht. 27. Workshop Klinische Linguistik (1.-3.5.2014). Salzburg, Österreich.

Belke, E., Bebout, J. & **Frieg, H. (2014).** Sprachliches Lernen mit Sprachspielen und kurzen literarischen Texten. 27. Workshop Klinische Linguistik (1.-3.5.2014). Salzburg, Österreich.

Frieg, H. & Belke, E. (2013). Wie wirksam ist die Generative Textproduktion? Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im Regelunterricht. Fachtagung AG Deutsch als Zweitsprache des Symposium Deutschdidaktik; Interventionsstudien: Didaktisch-methodische Ansätze für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen (8.-9.11.2013). Köln.

Frieg, H. & Hilbert, C. (2011). Sprachförderung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. Symposium Medau-Schule (15.10.2011). Coburg (eingeladen).

Kauffeldt, J., **Frieg, H., Belke, E. & Belke, G. (2011).** Sprachspiele, Kinderlieder und Bilderbücher als kognitionspsychologisch fundierte Grundlage sprachlichen Lernens im Vor- und Grundschulalter. Workshop Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur (10.-11.6.2011). Mannheim.

Frieg, H. & Hilbert, C. (2010). Sprachförderung bei einem Jungen mit Deutsch als Zweitsprache: Wie erfolgreich sind implizite Verfahren? 23. Workshop Klinische Linguistik (6.-8.5.2010). Freiburg i. Br.

Poster

Böttger, T., Roddewig, L., Schmit, N., Barthel, M., Hummers, E., Leinweber, J. & **Frieg, H. (2025).** Veränderungen initiieren durch Partizipation an der Entwicklung eines regionalen Parkinson-Netzwerkes (Forschungsprojekt ParkNetz): Erste Ergebnisse. Berliner Werkstatt Partizipative Forschung (7.3.2025). Berlin. doi:10.13140/RG.2.2.30235.58406.

- Schmit, N., **Frieg**, H., Roddewig, L., Böttger, T., Barthel, M., Hummers, E., Müller, C. & Leinweber, J. (2024). Entwicklung eines bedürfnis- und bedarfsorientierten Konzeptes für ein Parkinson-Netzwerk in Südniedersachsen: Das Projekt ParkNetz. 5. Parkinson-Netzwerkkongress (22.-23.11.2024). Osnabrück. doi: 10.48547/202504-009.
- Bayrhof, A., Mair-Ramm, V., **Frieg**, H., Wunderlich, A. & Aichert, I. (2024). Diagnostik der Textproduktion mit dem neuen Cookie-Theft-Bild Teil B: Erhebung von Normdaten für den Kernwortschatz. 23. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung (14.-16.11.2024). Leipzig. doi: 10.48547/202411-001.
- Heinemann-Steinweh, S., Leinweber, J. & **Frieg**, H. (2024). Handlungsempfehlungen für telemedizinische Dysphagitherapie bei adulten Patient*innen mit neurogener Dysphagie. 52. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbands für Logopädie (14.-15.6.2024). Oberhausen.
- Zwinge, E., Böttger, T., Roddewig, L., Schmit, N., Müller, C., Demmer, I., Hummers, E., Barthel, M., Leinweber, J. & **Frieg**, H. (2024). Entwicklung eines Konzeptes für ein regionales Parkinsonnetzwerk in Südniedersachsen: Das Projekt ParkNetz. Deutscher Kongress für Parkinson und Bewegungsstörungen (25.-27.04.2024). Rostock.
- Frieg**, H., Drebes, J., Frels, L., von Boetticher, P. & Stephanow, C. (2020). Theorie und Praxis kombinieren: interprofessionelle Fallkonferenz und Hands on im Skills Lab. 2. Bochumer IPE Gespräche: Tagung zur interprofessionellen Bildung im Gesundheitswesen. (13.1.2020). Bochum.
- Frieg**, H. (2019). Diagnostische Kompetenz erwerben. Studierende übernehmen Diagnostik von Sprache und Kognition bei Menschen mit M. Parkinson. Tag der anwendungsbezogenen Lehre (4.4.2019). Bochum.
- Frieg**, H. & Bilda, K. (2018). Dysarthrietherapie digital. Entwicklung und Erprobung des technikgestützten Trainingsprogramms ISi-Speech. 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung (1.-3.11.2018). München.
- Muehlhaus, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017). Gamification as motivator for sustained usage of a speech rehabilitation tool. 67th Annual Conference - International Communication Association (25.-29.5.2017). San Diego/California, USA.
- Mühlhaus, J., **Frieg**, H., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). ISi-Speech - Entwicklung eines technologiegestützten Trainingssystems zur Dysarthrietherapie. 46. Jahreskongress des deutschen Bundesverbands für Logopädie (15.-17.6.2017). Mainz.
- Frieg**, H., Ritterfeld, U., Muehlhaus, J. & Bilda, K. (2016). Developing a Digital Training System for Acquired Dysarthria: the ISi-Speech Project. ASHA Convention (17.-19.11.2016). Philadelphia/Pennsylvania, USA. doi: 10.13140/RG.2.2.34945.04962.
- Muehlhaus, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2016). Developing technology-based speech interventions for patients with Parkinson's disease. 4th World Parkinson Congress (20.-23.9.2016). Portland/Oregon, USA.
- Kalisch, T., **Frieg**, H. & Sommer, S. (2015). Effectivity of a technology-assisted neuro-rehabilitation program for older patients with chronic functional impairments - Preliminary results. 3rd International Conference on Aging & Cognition (23.-25.4.2015). Dortmund.
- Frieg**, H. & Belke, E. (2012). Ein Verfahren zur altersübergreifenden Analyse schriftsprachlicher Daten in der Grundschule. 19. Symposium Deutschdidaktik (16.-20.9.2012). Augsburg.

Stand: 05/2025